

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ОЛЬХОВЕЦ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
Педагогического совета № 1
от 30.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «СОШ с. Ольховец»
_____ Е.Ю. Масыкина
приказ от 31.08.2022 г № 281

**Учебный план
МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2022 – 2023 учебный год**

2022 год

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану.	3-5 стр
2.	Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год	5-
3.	Учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год	
4.	Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) на 2022-2023 учебный год	
5	Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
6	Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Ольховец Лебедянского муниципального района Липецкой области» (далее МБОУ «СОШ с. Ольховец») на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. **Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом от 17 мая 2012 г. N 413),.
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от

20.05.2020 №254;

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

2. Нормативно-правовыми документами школьного уровня:

- Устав школы;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012.

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (1 вариант);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (2 вариант);

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов.

Сменность занятий – 1 смена.

Количество учебных дней в неделю: 1 классы – 5 дней;

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 - 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 раз в неделю 5, за счёт уроков физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

1.5. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Материально – техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Ольховец», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год

2.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале (7 дней).

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю в 1- 4 классах при следующей продолжительности уроков:

- во 2-4 классах - 45 минут;

- в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 1 класс 21 час, 2-4 класс 23 часа. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 2-4 классы - 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Количество часов за 4 учебных года составляет в 1 классе – 3039 ч, во 2 класс -3039 ч, в 3 классе – 3039ч, в 4 классе – 3018 ч.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский);

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-4 классах может осуществляться деление на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы православной культуры»;

В 2022 -2023 учебном году в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов выбран модуль «Основы православной культуры» (согласно результатам анкетирования родителей).

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

Согласно анкетирования родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы распределены следующим образом:

- **1 классы** – родной язык (русский)– 0,5 ч, литературное чтение на родном языке (на русском) – 0,5 ч. В I полугодии проводится литературное чтение на родном языке (на русском) - 1 час, во II полугодии проводится родной язык (русский)– 1 час.
- **2 классы** – русский язык – 2 ч, литературное чтение -2 ч, математика – 1,5 ч и окружающий мир – 1 ч.
- **3 классы** – русский язык – 2 ч, литературное чтение -2 ч, математика – 1 ч и окружающий мир – 1 ч, физическая культура – 1 ч.
- **4 классы** – русский язык – 2 ч, литературное чтение -1 ч, математика – 2 ч и окружающий мир – 1 ч, физическая культура – 1 ч.

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов.

Форма промежуточной аттестация - годовая отметка по всем предметам. Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы (по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру) по итогам года во 2 – 4 классах.

В первом классе в конце учебного года даётся качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов.

**Недельный учебный план начального общего образования
МБОУ " СОШ с. Ольховец" для 1-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	23	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
--	--	----	----	----	----	----

**Недельный учебный план начального общего образования
МБОУ " СОШ с. Ольховец" для 2-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2021-2022 уч.г 1 кл	2022-2023 уч.г 2 кл	2023-2024 уч.г 3 кл	2024-2025 уч.г 4 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2/68	10/337
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1,5/51	5,5/185
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физкультура	Физкультура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Всего		<i>17/561</i>	16,5/561	16,5/561	<i>16,5/61</i>	66,5/2244
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
Математика и информатика	Математика	1/33	1,5/51	1,5/51	3/102	7/237
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1/34	1/34	0,5/17	2,5/85

Всего	4/132	6,5/ 221	6,5/ 221	6,5/ 221	23,5/79 5
Максимальная учебная нагрузка	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/303 9

**Недельный учебный план начального общего образования
МБОУ " СОШ с. Ольховец" для 3-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2020- 2021 уч.г 1 кл	2021- 2022 уч. г 2 кл	2022- 2023 уч. г 3 кл	2023- 2024 уч. г 4 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	2/68	2/68	1/34	8/269
	Литературное чтение	1/33	3/102	2/68	1/34	7/237
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
	Информатика				1/34	1/34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физкультура	Физкультура	3/99	2/68	1/34	2/68	8/269
Всего		17/ 561	18/ 612	16/ 544	16/ 544	67/ 2261
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	2/68	2/68	3/102	8/271
	Литературное чтение	2/66	1/34	2/68	1/34	6/202
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	2/68	5/169
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1/34	1/34	1/34	3/102
Физкультура	Физкультура			1/34		1/34

Всего	4/132	5/170	7/238	7/238	23/778
Максимальная учебная нагрузка	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

**Недельный учебный план начального общего образования
МБОУ " СОШ с. Ольховец" для 4-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2019- 2020уч. г 1 кл	2020- 2021 уч. г 2 кл	2021- 2022 уч. г 3 кл	2022- 2023 уч. г 4 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/96	2/68	2/68	2/34	9/266
	Литературное чтение	1/32	2/68	3/102	1/34	7/236
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/128	3/102	3/102	2/68	12/400
	Информатика				1/34	1/34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/64	1/34	1/34	1/34	5/166
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
	Музыка	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
Технология	Технология	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
Физкультура	Физкультура	3/96	3/102	2/68	1/34	9/300
Всего		18/ 576	18/ 612	18/ 612	16 544	70/ 2344
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/32	2/68	2/68	2/68	7/236
	Литературное чтение	2/64	1/34	1/34	1/34	5/166
Математика и информатика	Математика		1/34	1/34	2/68	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1/34	1/34	1/34	3/102
Физкультура	Физкультура				1/34	1/34

Всего	3/96	5/170	5/170	7/238	20/674
Максимальная учебная нагрузка	21/ 672	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3018

**Расписание внеурочной деятельности
на I полугодие 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Наименование ВД	Ф.И.О. преподавателя ВД	Направление ВД	Кол-во часов	День проведения	Время проведения	Класс
1-4 класс							
1	«Разговор о важном»	Богословских Т.В.	общеинтеллектуальное	1 час	понедельник	8.30-9.00	1 кл.
2		Аксенова В.А.	общеинтеллектуальное	1 час			2 кл.
3		Подображных М.Ю.	общеинтеллектуальное	1 час			3 кл.
4		Носова И.В.	общеинтеллектуальное	1 час			4 кл.
5	«Дети и деньги»	Подображных М.Ю.	общеинтеллектуальное	1 час	вторник	8.10-8.50	3 кл.
6	«Дети и деньги»	Аксенова В.А.	общеинтеллектуальное	1 час	среда	13.10-13.50	2 кл.
7	«Истоки»	Богословских Т.В.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10-8.50	1 кл.
8	«Путешествие в прошлое»	Носова И.В.	общеинтеллектуальное	1 час	четверг	8.10-8.50	4 кл.
9	«Почемучка»	Богословских Т.В.	познавательное	1 час		8.10-8.50	1 кл.
10	«История прошлого»	Подображных М.Ю.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10-8.50	3 кл.
11	«История прошлого»	Аксенова В.А.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10-8.50	2 кл.
12	«Здоровей-ка»	Озеров В.А.	спортивно-оздоровительное	1 час		14.15-14.55	1-4 кл.
13	«Дети и деньги»	Носова И.В.	общеинтеллектуальное	1 час	пятница	8.10-8.50	4 кл.
14	«Клуб юных математиков»	Подображных М.Ю.	общеинтеллектуальное	1 час		13.10-13.55	3 кл.

Романовский филиал							
1	«Некогда скучать»	Свириденко Е.А.	декоративно-прикладное	1 час	понедельник	14.45-15.40	2,4 кл.
2	«Умелые ручки»	Дронова Л.В.	декоративно-прикладное	1 час		14.45-15.40	1,3 кл.
3	«История прошлого»	Свириденко Е.А.	общеинтеллектуальное	1 час	среда	14.45-15.40	3-4 кл.
4	«Дети и	Дронова Л.В.	общеинтеллектуальное	1 час		14.45-	1 –

	деньги»					15.40	2 кл.
5	«История прошлого»	Свириденко Е.А.	общеинтеллектуальное	1 час	четверг	8.10- 8.50	1- 2 кл.
6	«Дети и деньги»	Дронова Л.В.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10- 8.50	3 – 4 кл.

3. Учебный план основного общего образования 5-9 классы на 2022-2023 учебный год

3.1 Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план для учащихся 5-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 5 класс – 29 ч, 6 класс – 30 ч, 7 класс- 32 ч, 8-9 классы-33 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части (70%) и формируемой участниками образовательных отношений (30%), включающей внеурочную деятельность. Количество часов за 5 учебных лет составляет в 5 классе - 5338ч, в 6 классе - 5372 ч, в 7 классе – 5338ч, в 8 классе-5365 ч, в 9 кл–5397 ч.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (английский) и «Второй иностранный язык (немецкий);
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».
- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» (5-9 кл), «Физика» (7-9 кл), «Химия» (8-9 кл).
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (5-8 кл), «Изобразительное искусство» (5-8 кл);
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» » (5-8 кл).;
- предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ» » (8-9 кл),.
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится отсроченное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

Согласно анкетирования родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы распределены следующим образом:

- **5 класс:** родной язык (русский) – 0,5 ч, родная литература (русская) -0,5 ч, второй иностранный язык (немецкий) – 1 ч, ОДНКНР – 1 ч.

- **6 класс:** русский язык – 1 ч, литература - 2 ч, математика – 1,5 ч, информатика – 0,5 ч, обществознание - 0,5 ч, география - 1 ч, биология - 0,5 ч, физическая культура – 1 ч, технология – 1ч.

- **7 класс:** русский язык – 1 ч, второй иностранный язык -1,5 ч, математика – 2 ч, информатика – 0,5 ч, физика – 1 ч, обществознание - 0,5 ч, география - 1 ч, биология - 1 ч, физическая культура – 1 ч, технология – 1 ч

- **8 класс:** второй иностранный язык -1,5 ч, математика – 2 ч, информатика – 0,5 ч, обществознание - 0,5 ч, география - 1 ч, биология - 1 ч, физика – 1 ч, химия – 1 ч, физическая культура – 1 ч, ОБЖ – 0,5 ч.

- **9 класс:** русский язык – 1 ч, литература -1ч, математика – 2 ч, обществознание - 0,5 ч, география - 1 ч, биология - 1 ч, физика – 1 ч, химия – 1ч, физическая культура – 1 ч.

Предметы, на которые отведено по 0,5 часа в неделю преподаются следующим образом:

- в 5 классе в I полугодии проводится родная литература (русская) - 1 час, во II полугодии проводится родной язык (русский)– 1 час.

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (секции, клубы, спортивные школы).

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется в рамках уроков физической культуры.

Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает предметные модули «Алгебра» и «Геометрия».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов.

Форма промежуточной аттестация - годовая отметка по всем предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации 22 мая 2023 г. – 27 мая 2023 г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Учебный план
для 5 класса МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3

	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Обществознание						0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
для 6 класса МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы		2023-2024	2024-2025	2025-2026	Всего
		2021-2022 уч г 5 кл	2022-2023 уч г 6 кл	2023-2024 уч г 7 кл	2024-2025 уч г 8 кл	2025-2026 уч г 9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

литература	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5/17	0,5/17	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102	3,5/119	3,5/119	3/102	3/102	16/544
	Информатика	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	География	0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/153
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Химия				1/34	1/34	2/68
	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	ОБЖ			0,5/17	0,5/17	1/34	2/68
Итого:		20/680	21/714	22/748	23/782	20,5/697	106,5/3621
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык		1/34	1/34	2/68		1/34	5/170
Литература		2/68	2/68	1/34		1/34	6/204
Второй иностранный язык (немецкий)					1,5/51	1,5/51	3/102
Математика		2/68	1,5/51	1,5/51	2/68	2/68	9/306
Информатика		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Физика				1/34	1/34	1/34	3/102
Химия					1/34	1/34	2/68
Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
География		0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/153
Биология		0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136

Технология		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ОБЖ	1/34					1/34
Итого		9/ 306	9/ 306	10/ 357	10,5/ 357	12,5/ 425
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/ 986	30/ 1020	32 1105	33/ 1139	33/ 1122
						157/ 5372

**Учебный план
для 7 класса МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы		2022-2023	2023-2024	2024-2025	Всего
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
		уч г 5 кл	уч г 6 кл	уч г 7 кл	уч г 8 кл	уч г 9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	2,5/85
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Информатика		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	2,5/85
Общественно-научные предметы	История России.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Всеобщая история						
	Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	География	0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/153
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17
Естественно-научные	Физика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Химия				1/34	1/34	2/68

предметы	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,5/17	1/34	1,5/51
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого:		20/ 680	21/ 714	21,5/ 731	23/ 782	21/ 714	106,5/ 3621
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык		1/34	1/34	1/34		1/34	4/136
Литература		1/34	1/34			1/34	3/102
Второй иностранный язык (немецкий)		1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	7,5/255
Математика		1,5/51	1,5/51	2/68	2/68	2/68	9/306
Информатика		0,5/17		0,5/17			1/34
Физика				1/34	1/34	1/34	3/102
Химия					1/34	1/34	2/68
Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
География		0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/153
Биология		0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология				1/34	1/34	1/34	2/68
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ОБЖ							2/68
Итого		9/ 306	9/ 306	10,5/ 357	10/ 340	12/ 408	50,5/ 1717
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5338

**Учебный план
для 8 класса МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего
		2019-2020 уч г 5 кл	2020-2021 уч г 6 кл	2021-2022 уч г 7 кл	2022-2023 уч г 8 кл	2023-2024 уч г 9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	3/102	2/68	2/68	2/68	12/411

	Литература	2/70	1/34	1/34	1/34	1/34	6/206
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/35	1/34	1/34	1/34	1/34	5/171
	Родная литература (русская)	1/35	1/34	1/34	1/34	1/34	5/171
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/102	3/102	3/102	3/102	15/513
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/35	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68	4,5/154
Математика и информатика	Математика	3/105	3/102	3/102	3/102	3/102	15/513
	Информатика		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Общественно-научные предметы	История России.	2/70	2/68	2/68	2/68	2/68	10/342
	Всеобщая история						
	Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	География	0,5/17,5	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/153,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17,5					0,5/17,5
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Химия				1/34	1/34	2/68
	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34		3/102
	Изобразительное искусство	1/35	1/34	1/34	1/34		4/137
Технология	Технология	1/35	1/34	1/34	1/34	1/34	5/171
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/35		0,5/17	0,5/17	1/34	3/103
	Физическая культура	2/70	1/34	1/34	1/34	1/34	6/206
Итого:		22,5/787	21/714	22/748	23/782	23/782	111,5/3813
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык		1/35	1/34	1/34		1/34	4/137
Литература			1/34			1/34	2/68
Второй иностранный язык (немецкий)			1,5/51	1,5/51	1,5/51		4,5/153
Математика		1,5/51	1,5/51	2/68	2/68	2/68	9/306

Информатика	0,5/17		0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Физика			1/34	1/34	1/34	3/102
Химия				1/34	1/34	2/68
Обществознание	0,5/ 17,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85,5
География	0,5/ 17,5	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/153,5
Биология	0,5/ 17,5	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	1/35					1/35
Физическая культура			1/34	1/34	1/34	4/136
		1/34				
ОБЖ	1/35	1/34	0,5/17	0,5/17		3/103
Итого	6,5 225,5	9 /306	10/ 340	10/ 340	10/ 340	45,5/ 1551
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/ 1013	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5365

**Учебный план
для 9 класса МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		2018-2019ч уч г 5 кл	2019-2020 уч г 6 кл	2020-2021 уч г 7 кл	2021-2022 уч г 8 кл	2022-2023 уч г 9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	3/105	2/68	2/68	2/68	14/484
	Литература	3/105	1/35	1/34	1/34	1/34	7/242
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1/35	1/34	1/34	1/34	4/137
	Родная литература (русская)	-	1/35	1/34	1/34	1/34	4/137
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/102	3/102	3/102	15/516
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/35	2/70	0,5/ 17	0,5/ 17	2/68	6/207
Математика и информатика	Математика	4,5/ 157,5	3/105		3/102	3/102	13,5/ 466,5
	Алгебра			2/68			2/68
	Геометрия			1/34			1/34

	Информатика	0,5/ 17,5		0,5/17	0,5/17	1/34	2,5/85,5
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/68	2/68	2/68	10/344
	Обществознание		1/35	0,5/17	0,5/17	1/34	3/103
	География	1/35	0,5/ /17,5	1/34	1/34	1/34	4,5/ 154,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/ 17,5					0,5/17,5
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Химия				1/34	1/34	2/68
	Биология	1/35	0,5/ 17,5	1/34	1/34	1/34	4,5/ 154,5
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/34	1/34		4/138
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/34	1/34		4/138
Технология	Технология	1/35	1/35	1/34	1/34		4/138
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			0,5/17	0,5/17	1/34	2/68
	Физическая культура	2/70	2/70	1/34	1/34	1/34	7/242
Итого:		26,5/ 927,5	23/ 805	22/ 748	23/ 782	23/ 782	117,5/ 4044,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык			1/35	1/34		1/34	3/103
Литература			1/35			2/68	3/103
Второй иностранный язык (немецкий)				1,5/51	1,5/51		3/102
Математика			1,5/ 52,5		2/68	2/68	5,5/188,5
Алгебра				1/34			1/34
Геометрия				1/34			1/34
Информатика			0,5/ 17,5	0,5/17	0,5/17		1,5/51,5
Физика				1/34	1/34	1/34	3/102
Химия					1/34	1/34	2/68
Обществознание		0,5/ 17,5		0,5/17	0,5/17		1,5/51,5
География			0,5/ 17,5	1/34	1/34	1/34	3,5/119,5
Биология			0,5/ 17,5	1/34	1/34	1/34	3,5/119,5

Технология		1/35				1/35
Физическая культура	1/35		1/34	1/34	1/34	4/137
ОБЖ	1/35	1/35	0,5/17	0,5/17		3/104
Итого	2,5 87,5	7/ 245	10/ 340	10/ 340	10/ 340	39,5/ 1352,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/ 1015	30/ 1050	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5397

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

**Расписание внеурочной деятельности
на I полугодие 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Наименование ВД	Ф.И.О. преподавателя ВД	Направление ВД	Кол-во часов	День проведения	Время проведения	Класс
5 – 9 класс							
	«Разговор о важном»	Шишенкова О.И.	общеинтеллектуальное	1 час	понедельник	8.30 – 9.00	5 кл.
		Кораблина Н.Н.	общеинтеллектуальное	1 час			6 кл.
		Евсеев А.А.	общеинтеллектуальное	1 час			7 кл.
		Цалиева М.М.	общеинтеллектуальное	1 час			8 кл.
		Толстиков В.В.	общеинтеллектуальное	1 час			9 кл.
	Футбол	Белозор А.Д.	спортивно-оздоровительное	1 час		16.00-16.45	5-9 кл.
	«В мире химии»	Гуркина М.Э.	общеинтеллектуальное	1 час	Вторник	8.10-8.50	9 кл.
	«Казачество»	Кораблина Н.Н.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10-8.50	6 кл.
	«Тайны истории»	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	1 час		15.10-15.50	5-6 кл.
	«История в лицах»	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	0.5 часа		8.10-8.50	9 кл.
	«Линия жизни»	Шишенкова О.И.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10-8.50	9 кл.
	«По страницам истории»	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	1 час	среда	8.10-8.50	7-8 кл.
	«Практическая математика»	Кораблина Н.Н.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10-8.50	9 кл.
	«Русское слово»	Андреева О.А.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10-8.50	9 кл.
	«Сам себе финансист»	Носова М.Н.	общеинтеллектуальное	1 час	Четверг	8.10-8.50	5,6 кл.
	«Финансовая	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	0.5 часа		г	15.10-

	грамотность»		ное			15.50	кл.
	«Строевая подготовка»	Озеров В.А.	спортивно-оздоровительное	1 час		16.00-16.45	6 кл.
	«Практическая география»	Гуркина М.Э.	общеинтеллектуальное	1 час	пятница	8.10 - 8.50	9 кл.
	«Подросток и Закон»	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10 - 8.50	7-9 кл.
	Волейбол	Белозор А.Д.	спортивно-оздоровительное	1 час		15.10 - 15.50	8-9 кл.
	«Подросток и Закон»	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10-8.50	7 кл.

**4. Учебный план
для 10-11 классов МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 10 классе – 2176 ч, в 11 классе 2312 ч.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 10 класса составляет 32 часа в неделю, для 11 класса -34 ч в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части (70%) и формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (немецкий);
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».
- предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия».
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Согласно результатам анкетирования обучающихся, в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы распределены следующим образом:

- **10 класс:** ОБЖ – 1 ч, элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии»- 1 ч, элективный курс «Мир органической химии»- 1 ч, факультатив «Россия – моя история» - 1 ч, факультатив «Основы правовых знаний» - 1 ч, факультатив «Основы финансовой грамотности» - 1ч.
- 11 класс: обществознание – 2ч, география – 1 ч, химия –1 ч, биология – 1 ч, физика – 1 ч, обж – 1 ч, информатика – 1 ч, физическая культура – 2ч.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

В рамках профильного обучения, согласно анкетированию обучающихся, в 10- 11 классах выбран универсальный профиль.

На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- в 10 классе: русский язык и математика;
- в 11 классе: русский язык, литература и математика.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-11 классов.

Форма промежуточной аттестация - годовая отметка по всем предметам.

**Учебный план
для 10 класса МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2022-2023 учебный год (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов				
			10 класс 2022-2023 уч.г.		11 класс 2023-2024 уч.г.		Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	

	Литература	Б	3	102	3	102	6/204
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1	17	0,5	17	1/34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	6/204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4/136
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	12/408
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	1	34	1/34
	Химия	Б	1	34	1	34	2/68
	Биология	Б	1	34	1	34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6/204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект в рамках предмета биология	Б	1	34	1	34	2/68
ИТОГО:			24	799	24,5	833	48/1632
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34	1	34	2/68
Учебные курсы по выбору <u>элективы</u>	Актуальные вопросы современной биологии		2	68	2	68	4/136
	Мир органической химии		2	68	2	68	4/136
	Всего		5	136	4	136	8/272
факультативы	Россия – моя история		1	34	1	34	2/68
	Основы финансовой грамотности		1	34	1	34	2/68
	Основы правовых знаний		1	34	1	34	2/68
			3				
	Итого:		8	272	8	272	16/544
Максимально допустимая учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			32	1071	32,5	1105	61/2176

**Учебный план
для 11 класса МБОУ «СОШ с. Ольховец»
на 2022-2023 учебный год (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов				
			10 класс 2021-2022 уч.г.	11 класс 2022-2023 уч.г.	Всего часов		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	6/204

	Литература	У	5	170	5	170	10/340
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	2/68
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3	102	3	102	6/204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4/136
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	12/408
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	1	34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4/204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34	2/68
ИТОГО:			23	782	24	816	47/1598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	4/136
	География	Б	1	34	1	34	2/68
Естественные науки	Химия	Б	2	68	1	34	3/102
	Биология	Б	2	68	1	34	3/102
	Физика	Б	2	68	1	34	3/102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	-	-	2	68	2/68
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	2/68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	2/68
Учебные курсы							
Итого:			11	374	10	340	21/714
Максимально допустимая учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			34	1156	34	1156	2312

Расписание внеурочной деятельности на I полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Наименование ВД	Ф.И.О. преподавателя ВД	Направление ВД	Кол-во часов	День проведения	Время проведения	Класс
10– 11 класс							
1	«Разговор о важном»	Зайцева А.В.	общеинтеллектуальное	1 час	понедельник	8.30	10 кл.
2		Андреева О.А.	общеинтеллектуальное	1 час		8.30	11 кл.
3	«Эхо памяти»	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	1 час	четверг	8.10- 8.50	11 кл.
4	«Сам себе финансист»	Носова М.Н.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10 - 8.50	10,11 кл.
5	«Подросток и Закон»	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10 - 8.50	11 кл.

6	Волейбол	Белозор А.Д.	спортивно-оздоровительное	1 час	пятница	15.10 - 15.50	10-11 кл.
7	«Подросток и Закон»	Толстикова В.В.	общеинтеллектуальное	1 час		8.10- 8.50	11 кл.

**5. Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых разработке содержания образования, требований организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения обеспечивающих целостное восприятие мира, с образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической среды обучающихся, а также их социальной развитие. Учебный план включает обязательные коррекционно-развивающую область.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение в 3 классе по одному часу на изучение предметов «Русский язык», «Родной язык» и одного часа на изучение предмета «Мир природы и человека».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено диагностико-коррекционными занятиями учителя-дефектолога и педагога-психолога.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы самостоятельной работы:

- Устная работа с источником.
- Заучивание текста наизусть.
- Решение задач.
- Выполнение тестов.
- Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
- Сочинение, эссе.
- Исследовательская работа.
- Составление кроссворда.
- Написание плана.
- Заполнение таблицы.
- Заполнение рабочих тетрадей.
- Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
- Оформление газеты.
- Презентация.
- Ведение дневников наблюдения.
- Инсценирование событий.
- Просмотр фильмов, кинофильмов.
- Просмотр искусствоведческих книг.
- Изучение справочной литературы.
- Посещение музеев, театров, выставок и др.

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется учителем в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Продолжительность учебного года: в 1 классе -33 учебных недели, во 2-9 классах - 34 учебных недели.

Продолжительность занятий – 30-40 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся (вариант 1)..

Форма промежуточной аттестация - годовая отметка по всем предметам.

МБОУ «СОШ с. Ольховец» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией. Время, отведённое на внеурочную

деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020

Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

*Педагогическая нагрузка педагога-психолога включает диагностико-коррекционные занятия и организационно-диагностическую деятельность. Проведение занятий входит в норму часов педагогической работы педагога-психолога в неделю за ставку заработной платы. Проведение диагностико-коррекционных занятий учителем – дефектологом входит в норму часов педагогической работы учителя в неделю за ставку заработной платы. Проведение занятий социальным педагогом входит в норму часов педагогической работы педагога в неделю за ставку заработной платы.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
обучающегося 5 класса Богданова Богдана
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5	1,5	2,5	8
	1.2. Чтение	1	3	1	3	8
2. Математика	2.1. Математика	1,5	2,5	1,5	2,5	8
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2. Биология	-	-	-	-	-
	3.3. География	-	-	-	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	5.2. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	6
7. Технология	Профильный труд	0,5	5,5	0,5	5,5	8
Итого		7	20	7	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика	1	1	1	1	2
Итого		8	21	8	21	58
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		29		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6		12
Дефектологические занятия		5,5		5,5		11
Ритмика		0,5		0,5		1
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию		8		8		

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 6 класса Федоровой Эльмиры,
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5	1,5	2,5	8
	1.2. Чтение	1	3	1	3	8
2. Математика	2.1. Математика	1,5	2,5	1,5	2,5	8
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2. Биология					
	3.3. География	0,5	1,5	0,5	1,5	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	6
7. Технология	7.1. Профильный труд	0,5	5,5	0,5	3,5	8
Итого		7	21	7	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика	1	1	1	1	4
Итого		8		8		16
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6		12
Дефектологические занятия		2		2		4
Логопедические занятия		2		2		4
Коррекция эмоционально-волевой сферы (занятия с психологом)		1,5		1,5		3
Ритмика		0,5		0,5		1
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		8		8		18

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса Федорова Петра,
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5	1,5	2,5	8
	1.2. Чтение	1	3	1	3	8
2. Математика	2.1. Математика	1	2	1	2	6
	2.2. Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение					
	3.2. Биология	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.3. География	0,5	1,5	0,5	1,5	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории					
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.3. История Отечества	0,5	1,5	0,5	1,5	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство					-
	5.2. Музыка					-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	6
7. Технология	7.1. Профильный труд	0,5	7,5	0,5	7,5	16
Итого		7	24	7	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика	1	1	1	1	4
Итого		8	25	8	25	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6		
Дефектологические занятия		3		3		
Логопедические занятия		2,5		2,5		
Ритмика		0,5		0,5		
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»		1	1	1	1	
Всего к финансированию		8		8		

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 8 класса Лукьянковой Галины,
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5	1,5	2,5	8
	1.2. Чтение	1	3	1	3	8
2. Математика	2.1. Математика	1	2	1	2	6
	2.2. Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение					
	3.2. Биология	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.3. География	0,5	1,5	0,5	1,5	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории					
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.3. История Отечества	0,5	1,5	0,5	1,5	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство					-
	5.2. Музыка					-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	6
7. Технология	Профильный труд	0,5	7,5	0,5	7,5	16
Итого		7	24	7	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика	1	1	1	1	4
Итого		8	25	8	25	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6		
Дефектологические занятия		3		3		
Координация взаимодействия (занятия с социальным педагогом)		2,5		2,5		
Ритмика		0,5		0,5		
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»		1	1	1	1	
Всего к финансированию		8		8		

6. Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, направленная на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ С. Ольховец»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МБОУ «СОШ С. Ольховец» на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом учебного плана МБОУ «СОШ С. Ольховец» составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) и СИПР определяет МБОУ «СОШ С. Ольховец».

В 2022-2023 уч. году МБОУ «СОШ С. Ольховец» по СИПР будут обучаться 11 обучающихся на дому с составлением ИУП в соответствии с особыми образовательными потребностями конкретного обучающегося.

Освоение ребенком запланированных результатов оценивает экспертная группа, основной метод наблюдение в ходе учебных занятий, коррекционных курсов и во внеурочной деятельности.

Аттестация (оценивание) обучающихся подразделяется на **текущую** – которая происходит в конце полугодия в форме мониторинга запланированных достижений по установленным критериям.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе) объединяющий специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка и члены семьи обучающегося. Задачей экспертной группы (созданная приказом ОУ) является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа представляются в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

Результаты промежуточной аттестации в конце учебного года фиксируются в форме характеристики.

Предметом итоговой аттестации освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развития жизненных компетенций обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Индивидуальные занятия – 25-30 минут, в связи с низкой работоспособностью и утомляемостью обучающегося.

**Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические	66	68	68	68	68	338

	представления						
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	68	338
Итого		660	680	680	748	748	3 516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	680	680	748	748	3 516
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		330	340	340	340	340	1 690
Внеурочная деятельность		198	204	204	204	204	1 014
Всего к финансированию:		1 188	1 224	1 224	1 292	1 292	6 220

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10

	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию:		36	36	36	38	38	184

**Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
I. Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68	68	68	68	34	510
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	68	68	-	-	476
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	-	-	-	-	170

	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170	170	170	204	1 326
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68	68	68	136	612
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68	68	68	34	510
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	-	-	-	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	68	68	68	544
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170	170	170	238	1 020
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68	68	68	68	544
Итого		748	850	6 698						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		748	850	6 698						
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего	
1. Сенсорное развитие	102	68	68	68	68	68	68	68	68	578
2. Предметно-практические действия	102	68	68	68	68	68	68	68	68	578
3. Двигательное развитие	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
4. Альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Итого коррекционные курсы	340	272	2 244							
Внеурочная деятельность:	204	272/	272/	272	272	272	272	272	272	2 108
Всего к финансированию	1 292	1 394	11 050							

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2.	2.1 Математические	2	2	2	2	2	2	2	1	15

Математика	представления									
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность:		6	8	8	8	8	8	8	8	78
Всего к финансированию 5 дней -		38	41	41	41	41	41	41	41	325

*Педагогическая нагрузка педагога-психолога включает диагностико-коррекционные занятия и организационно-диагностическую деятельность. Проведение занятий входит в норму часов педагогической работы педагога-психолога в неделю за ставку заработной платы.
Проведение диагностико-коррекционных занятий учителем – дефектологом входит в норму часов педагогической работы учителя в неделю за ставку заработной платы.
Проведение занятий социальным педагогом входит в норму часов педагогической работы педагога в неделю за ставку заработной платы.

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Лукьяненко Зарины Михайлоны (2 класс) (12 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	2	6
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	1	2	1	2	6
	3.3 Домоводство	-		-		
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	0,5	2,5	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-		-		
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2		4
Дефектологические занятия		0,5		0,5		1
Логопедические занятия		0,5		0,5		1
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		1		1		2
Итого		9,5	10,5	7,5	12,5	15/25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20		20		40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25	2,75	0,25	2,75	6
2. Предметно-практические действия		0,25	2,75	0,25	2,75	6
3. Двигательное развитие		0,25	1,75	0,25	1,75	4
4. Альтернативная коммуникация		0,25	1,75	0,25	1,75	4
Итого коррекционные курсы		1	9	1	9	20
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию:		8		8		16

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Богомолова Князя Адамовича (4 класс) (12 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	2	6
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	1	2	1	2	6
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	0,5	2,5	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	-	2	-	4
Дефектологические занятия		1	-	1	-	2
Логопедические занятия		0,5	-	0,5	-	1
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		0,5	-	0,5	-	1
Итого		9,5	10,5	7,5	12,5	15/25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20		20		40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25	2,75	0,25	2,75	6
2. Предметно-практические действия		0,25	2,75	0,25	2,75	6
3. Двигательное развитие		0,25	1,75	0,25	1,75	4
4. Альтернативная коммуникация		0,25	1,75	0,25	1,75	4
Итого коррекционные курсы		1	9	1	9	20
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»		1	-	1	-	2
Всего к финансированию:		8		8		16

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Богомоловой Миланы Адамовны (5 класс) (12 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.3 Домоводство	1	2	1	2	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1	4
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	1	2	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-				
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2		4
Дефектологические занятия		0,5		0,5		1
Логопедические занятия		0,5		0,5		1
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		1		1		2
Итого		10	12	10	12	44
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22		22		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25	2,75	0,25	2,75	6
2. Предметно-практические действия		0,25	2,75	0,25	2,75	6
3. Двигательное развитие		0,25	1,75	0,25	1,75	4
4. Альтернативная коммуникация		0,25	1,75	0,25	1,75	4
Итого коррекционные курсы		1	9	1	9	20
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию (час)		8		8		

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Лукьяненко Марии Михайловны (5 класс) (12 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.3 Домоводство	1	2	1	2	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1	4
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	1	2	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-				
7. Коррекционно-развивающие занятия			2		2	4
Дефектологические занятия			0,5		0,5	1
Логопедические занятия			0,5		0,5	1
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)			1		1	2
Итого		10	12	10	12	44
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22		22		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25	2,75	0,25	2,75	6
2. Предметно-практические действия		0,25	2,75	0,25	2,75	6
3. Двигательное развитие		0,25	1,75	0,25	1,75	4
4. Альтернативная коммуникация		0,25	1,75	0,25	1,75	4
Итого коррекционные курсы		1	9	1	9	20
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию (час)		8		8		

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Богомолова Михаила Адамовича (6 класс) (12 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3 Домоводство	1	4	1	4	10
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	1	2	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5	1,5	0,5	1,5	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2		4
Дефектологические занятия		1		1		2
Логопедические занятия		0,5		0,5		1
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		0,5		0,5		1
Итого		9	16	9	16	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25		25		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25		0,25		0,5
2. Предметно-практические действия		0,25		0,25		0,5
3. Двигательное развитие		0,25		0,25		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,25		0,25		0,5
Итого коррекционные курсы		1		1		2
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию (час)		8		8		

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Ярченко Николая Михайловича (6 класс) (12 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3 Домоводство	1	4	1	4	10
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	1	2	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5	1,5	0,5	1,5	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2		4
Дефектологические занятия		0,5		0,5		1
Логопедические занятия		0,5		0,5		1
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		1		1		2
Итого		9	16	9	16	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25		25		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25		0,25		0,5
2. Предметно-практические действия		0,25		0,25		0,5
3. Двигательное развитие		0,25		0,25		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,25		0,25		0,5
Итого коррекционные курсы		1		1		2
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию (час)		8		8		

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Ярченко Дарьи Михайловны (8 класс) (9 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2		2		4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3 Домоводство	2	3	2	3	10
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	2,5	0,5	2,5	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2 Изобразительная деятельность	-		-		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5	3,5	0,5	3,5	8
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2		4
Дефектологические занятия		0,25		0,25		0,5
Логопедические занятия		0,25		0,25		0,5
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		1,5		1,5		3
Итого		10	15	10	15	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25		25		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25		0,25		0,5
2. Предметно-практические действия		0,25		0,25		0,5
3. Двигательное развитие		0,25		0,25		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,25		0,25		0,5
Итого коррекционные курсы		1		1		2
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию (час)		8		8		

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Богомоловой Самиры Богдановны (8 класс) (9 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2		2		4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3 Домоводство	2	3	2	3	10
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	2,5	0,5	2,5	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2 Изобразительная деятельность	-		-		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5	3,5	0,5	3,5	8
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2		4
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		2		2		4
Итого		10	15	10	15	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25		25		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25		0,25		0,5
2. Предметно-практические действия		0,25		0,25		0,5
3. Двигательное развитие		0,25		0,25		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,25		0,25		0,5
Итого коррекционные курсы		1		1		2
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию (час)		8		8		

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Богдановой Людмилы Юрьевны (8 класс) (9 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2		2		4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3 Домоводство	2	3	2	3	10
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	2,5	0,5	2,5	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2 Изобразительная деятельность	-		-		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5	3,5	0,5	3,5	8
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2		4
Формирование учебной мотивации и учебного поведения		1		1		2
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		1		1		2
Итого		10	15	10	15	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25		25		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25		0,25		0,5
2. Предметно-практические действия		0,25		0,25		0,5
3. Двигательное развитие		0,25		0,25		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,25		0,25		0,5
Итого коррекционные курсы		1		1		2
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию (час)		8		8		

Индивидуальный учебный план
для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
Богданова Расима Юрьевича (8 класс) (9 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	I пол	Часы сам. работы	II пол	Часы сам. работы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2		2		4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3 Домоводство	2	3	2	3	10
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	2,5	0,5	2,5	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	4
	4.2 Изобразительная деятельность	-		-		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5	3,5	0,5	3,5	8
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2		4
Формирование учебной мотивации и учебного поведения		1		1		2
Социальная адаптация (занятия с социальным педагогом)		1		1		2
Итого		10	15	10	15	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25		25		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		0,25		0,25		0,5
2. Предметно-практические действия		0,25		0,25		0,5
3. Двигательное развитие		0,25		0,25		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,25		0,25		0,5
Итого коррекционные курсы		1		1		2
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1		1		2
Всего к финансированию (час)		8		8		